



文旅部：旅游景区游客接待上限不搞“一刀切”

据文旅部网站消息，文旅部17日印发《旅游景区恢复开放疫情防控措施指南（2021年3月修订版）》（下称《指南》）。《指南》要求，旅游景区游客接待上限由各省（区、市）党委、政府根据当地疫情防控形势确定，不搞“一刀切”。

《指南》要求，坚持常态化防控。各地要坚决克服麻痹思想、侥幸心理、松劲心态，抓紧抓实抓细旅游景区常态化疫情防控工作。进一步健全疫情防控应急机制，明确旅游景区主要负责人是景区疫情防控的第一责任人，要把防控责任落

实到部门和个人，确保各项措施执行到位。

坚持科学防控。按照外防输入、内防反弹的要求，对旅游景区开放承载量和接待能力进行全面评估。地方新冠肺炎疫情防控风险等级和应急响应级别作出调整的，应当按照属地党委、政府要求，科学动态调整防控策略和措施。旅游景区游客接待上限由各省（区、市）党委、政府根据当地疫情防控形势确定，不搞“一刀切”。

坚持精准防控。要抓好重点区域和关键环节防控，补上短板漏洞。继续面向公众主动做好常态化疫情防控、预约旅

游、厉行节约等宣传引导，强化公众疫情防控意识，培育文明旅游、预约旅游和节约粮食的良好习惯。

《指南》明确，做好员工健康监测和报告。应按照属地要求做好员工健康管理。要关心关爱员工身心健康，及时做好疏解疏导，出现异常情况要及时报告。

强化疫情防控培训。加强对员工开展传染病预防知识、突发事件应急处置等事项的培训，确保员工上岗前具备必须的防控知识，提高员工对出现异常情况的敏感度和处置能力。

严格上岗工作规范。应按照属地疫情防控相关要求，做好个人防护，减少人员聚集。

《指南》要求，加强清洁消毒。应及时对景区密闭建筑、公共场所、卫生设施、游乐设备、餐饮场所等进行通风换气、清洁消毒。景区内洗手、喷淋等设施应保持正常运行。做好景区垃圾分类处理。

强化重点环节管理。各景区应根据实际，结合区域功能和项目类型，加强对重点场所、重点设施的精准防控，对容易形成人员聚集的项目和场所，要强化局部卫生管理和防控措施。

做好安全保障。要做好医务服务，有条件的景区要准备必要的药物和防护物资，不具备条件的应当与医疗机构建立联系。要确保设备安全，应对景区交通和设施设备进行安全检查，确保符合恢复运营条件和安全管理要求。

《指南》要求，加强流量管理。景区要科学合理设置游客接待上限。要严格落实门票预约制度，有效采取智慧引导等手段，科学分流疏导游客，做好游客流量关口前置管控。

应实行实名制购票，做到可查询可追踪。

甘肃外贸实现“开门红” 对“一带一路”沿线国家进出口倍增

兰州海关18日召开新闻发布会通报称，今年前2个月，甘肃省外贸进出口总值86.3亿元，与去年同期相比（下同）增长57.8%，增速排名全国第9位。哈萨克斯坦、俄罗斯、蒙古国、欧盟、东盟为前五大贸易伙伴，对“一带一路”沿线国家进出口实现倍增。

前2个月，甘肃外贸实现

“开门红”，进口、出口双双实现两位数高速增长，为全年外贸开了一个好头。兰州海关党委委员、副关长朱雪迎分析称，进出口均实现两位数增长主要是因为：国内经济持续稳定恢复，拉动进口快速增长；主要贸易国家生产、消费景气度回升，外需增加带动全省出口增长。

朱雪迎说，今年以来，全球主要经济体消费复苏的同时，甘肃主要贸易国家产品需求增加。前2个月，该省出口香港、台湾、韩国、日本集成电路量分别增长26.1%、62%、70.5%和258.9倍，出口增速远高于整体增速。此外，甘肃同期出口轴承、变频器、货运挂车及半挂车、测量

检测仪器装置等均实现两位数增长。

据统计，今年前2个月，甘肃对“一带一路”沿线国家进出口42.3亿元，增长1.1倍，占甘肃省外贸总值的49%，比去年同期增加12.4个百分点。

兰州海关表示，今年将巩固拓展口岸疫情防控和促进外贸稳增长成效，强化监管优化

服务，推动甘肃外贸量质稳升。推动支持甘肃中欧班列发展11条措施走深走实，争取试点“中吉乌”多式联运海关监管新模式，依托“西部陆海新通道”14个海关合作框架，进一步完善沿线海关“三互”机制，助推甘肃构建向南开放“高速路”。

四川：摒弃低效重复的题海战术 严禁学生将手机带入课堂

记者18日从四川省教育厅获悉，近日四川省教育厅印发《四川省教育厅关于进一步提高中小学课堂教学质量的指导意见》（以下简称《意见》），提出“严禁超标、超前教学”“摒弃低效重复的题海战术”“合理调控课后作业”“严禁学生将个人手机、平板电脑等电子

产品带入课堂”等要求。

在课堂测评方面，《意见》要求，教学中应科学运用课堂检测，对课堂教学效果进行即时性测评，精准了解课堂教学目标达成状况。课堂测评应尽量避免唯分数倾向，摒弃低效重复的题海战术，关注学生个性化发展需求，了解每个学生的

特点，加强生涯指导，帮助学生发现自己的兴趣特长，并适时使用不同教学方式，根据学情、学段、内容、课型等现实需求，恰当选择教学方式方法，指导学生选取合适的学习方式，因势利导、因材施教，引发学生主动思考、积极提问和实践探究，增长其知识见识，

培养认知能力，促进思维发展，激发创新意识。

《意见》要求，要摒弃“唯分数”论，着力培养学生的学习能力，促进思维发展，激发创新意识，形成创新能力。重视思想方法的及时引入和适时建构，正确反映教学内容的内涵及其蕴涵的学科思维；努力

将基础知识、基本技能与基本思想方法相结合，形成基本活动经验，使学生获取认识自然、社会和自我的正确思想和科学方法。教师要有目的、有计划、有组织的引导，创设以学生为中心的课堂教学氛围，改变“满堂讲，满堂灌”的不良教学行为。