一场事关中央八项规定精神学习教育的指导 督导工作已经开始,截至5月10日,8个中央 指导组完成对 21 个地方和单位进驻工作。

近日,8个中央指导组组长全部亮相。深入 贯彻中央八项规定精神学习教育中央第一至第八 指导组组长分别是: 李锦斌、徐令义、刘家义、 车俊、傅自应、刘赐贵、王建军、张裔炯,均为 正省部级干部。

4月29日,深入贯彻中央八项规定精神学 习教育中央指导组培训会议召开, 同日中央指导 组派驻地方和单位名单公布。

今年3月,中共中央办公厅印发《关于在全 党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通 知》(下称《通知》),明确学习教育于2025 年全国两会后启动、7月底前基本结束。

指导组组长全部亮相

官方履历显示,8位中央 指导组组长均为正省部级干 部。其中,徐令义、傅自应具 有纪检工作经验; 张裔炯曾在 统战部门工作, 具有统战工作 经验。

徐令义曾在浙江省、中央 纪委工作,曾任中央巡视组巡 视专员(正部长级),中纪委 副书记、国家监察委副主任, 现任第十四届全国政协常委、 社会和法制委员会主任。

傅自应曾任中央纪委驻中 央宣传部纪检组组长, 后曾任 商务部国际贸易谈判代表(正 部长级)兼副部长,现任第 十四届全国人大常委会委员、 外事委员会副主任委员。

张裔炯曾在青海省、西藏 自治区、江西省工作,担任过 江西省政协主席、中央统战部 副部长,现任第十四届全国政 协常委、民族和宗教委员会主

值得注意的是,8位中央 指导组组长中,李锦斌、刘家 义、车俊、刘赐贵、王建军5 人均担任过省委书记职务。

李锦斌曾任安徽省委书 记,现任第十四届全国人大常 委会委员、环境与资源保护委 员会副主任委员; 刘家义曾任 山东省委书记,现任第十四届 全国政协常委、提案委员会主 任; 车俊曾任浙江省委书记, 现任第十四届全国政协常委、 人口资源环境委员会主任; 刘 赐贵曾任海南省委书记,现任 第十四届全国政协常委、港澳 台侨委员会主任; 王建军曾任 青海省委书记,现任第十四届 全国政协常委、农业和农村委 员会主任。

近日, 多个中央指导组与

被指导督导的单位开了见面 会。多位中央指导组组长强调 将从严从实履好职、尽好责, 严督实导、动真碰硬。

其中,中央第四指导组组 长车俊在见面会上点名了农业 农村部原部长唐仁健。车俊说, 中央第四指导组坚持问题导 向,督促指导农业农村部深刻 汲取唐仁健严重违纪违法案件 教训,以正视问题的自觉和刀 刃向内的勇气,敢于揭短亮丑, 敢于动真碰硬,敢于清仓见底。

聚焦问题,精准点穴

官方名单显示,8个中央 指导组对河北、安徽、河南、 海南、青海、湖北潜江、湖南 常德;经济日报社、工业和信 息化部、农业农村部、国家体 育总局、国家烟草专卖局;中 国投资有限责任公司、中国工 商银行股份有限公司、中国人 寿保险(集团)公司;中国船 舶集团有限公司、国家电网有 限公司、中国中化控股有限责 任公司;中国人民大学、天津 大学、吉林大学等21个地方 和单位开展学习教育指导督导 工作。21个地方和单位,涉 及部委、省市,金融类央企、 实业类央企, 以及媒体机构、 高校等多个领域。

在中央指导组派驻地方和 单位名单公布当日,深入贯彻 中央八项规定精神学习教育中 央指导组培训会议也对学习教 育指导督导工作进行动员培训 及部署。

会议指出,中央指导组派 驻地方和单位,目的是坚持问 题导向,有针对性地督促指导 相关地方和单位抓好学习教 育,推动问题解决,以点促面 推动全党学习教育取得实实在 在的成效。

会议强调,中央指导组要 推动整改整治,深入解剖麻雀, 督促开门教育; 把推动解决问 题作为工作重点,聚焦违规吃 喝、违规收送礼品礼金、侵害 群众利益、不担当不作为等突 出问题,精准点穴、精准督导。

一位纪检干部向中国新闻 周刊表示, 选择指导督导对象 一般有三个考量因素: 一是具 有代表性、典型性; 二是问题 线索反映较多;三是历史上曾 出现过问题,特别是违反中央 八项规定精神的问题。

中国廉政法制研究会常务 理事、华东政法大学纪检监察 学院教授魏昌东认为,选择指 导督导对象明显有针对性,"精 准点穴的目的是以点促面,通 过深度解剖麻雀找出类型化的 问题"。

魏昌东提到,从近年公布 的腐败案例看, 国家体育总 局、国家烟草专卖局、农业农 村部、工业和信息化部均有高 官被查, "腐败问题往往与违 反中央八项规定精神问题紧密 相连,比如国家体育总局原局 长苟仲文、农业农村部原部长 唐仁健均曾违规收受礼品、接 受宴请和旅游活动安排等"

在魏昌东看来,梳理出类 型化问题后,中央指导组可以 将取得的工作经验向全国推 广, 指导督导取得的成果也可 以起到示范作用。

北京廉政法治协同创新基 地主任、首席专家彭新林认为, 指导督导是充分发挥指导、督 促、协调、推动作用, 传导工 作压力, 压紧压实责任, 以外 力推动问题解决,确保学习教 育取得实效。

前述《通知》强调,要充 分运用纪检监察、巡视巡察、

审计监督、财会监督、督促检 查、调查研究、信访反映等途 径,全面深入查找落实中央八 项规定及其实施细则精神方面 存在的问题。集中整治要坚持 有什么问题就解决什么问题, 什么问题突出就重点整治什么 问题,立查立改、即知即改。

在彭新林看来,中央指导 组派驻地方和单位"坚持问题 导向",说明指导督导是有较 强针对性的,选择的指导督导 对象也有一定的代表性和典型 性,可以起到"解剖一个解决 一类"的效果。

"筑牢堤坝, 久久为功"

官方资料显示,2012年 12月,中共中央政治局会议 审议通过《十八届中央政治局 关于改进工作作风、密切联系 群众的八项规定》,简称"中 央八项规定"

华东师范大学马克思主义 学院教授齐卫平长期从事党建 研究,从党史党建角度看,齐 卫平认为中央八项规定与"两 个务必"一脉相承,体现的是 中央发扬党的优良作风,以上 率下从严管党治党,为全体党 员领导干部设立规矩和不可逾 越的红线。

中央八项规定出台十二年 后,中央决定在全党开展深入 贯彻中央八项规定精神学习教 育。北京大学政府管理学院教 授白智立认为,这可以改进党 风政风, 进一步提升政党公信 力,进一步赢得社会和群众的 支持,保障党的路线方针得到 有效贯彻和落实。

魏昌东认为,十二年来, 中央八项规定极大地改变了党 风政风,但违反中央八项规定 精神问题具有反复性、顽固性, 近年来"四风"问题又出现了 隐性变异,因此要"筑牢堤坝, 久久为功"

中央党校(国家行政学院) 国家治理教研部教授王若磊认 为,中央八项规定不是一阵风, 抓党风建设也不能毕其功于一 役,而是一以贯之,在全党开 展深入贯彻中央八项规定精神 学习教育,释放了越往后越严 的信号,要把严的基调、举措、 氛围长期坚持下去。

在王若磊看来, 作风问题 本身是比较顽固的,不抓就会 放松或有隐形变异, 甚至顶风 作案, 所以必须持之以恒抓作 风问题。

清华大学纪检监察研究院 助理研究员李尚翼认为,在全 党范围内开展深入贯彻中央八 项规定精神学习教育, 是以小 切口撬动全面从严治党。"不 正之风是滋生腐败的温床,从 近些年来纪检监察机关办案实 践来看, 只要查处腐败, 背后 多有作风问题。"他说。

他认为, 中央八项规定以 作风建设破题,旨在从根本上 铲除腐败滋生蔓延的土壤和条 件,有效填补了灰色腐败的监 管空白,构建了作风整顿与腐 败治理的双向循环机制,反映 出反腐败斗争从事后惩治转向 源头治理,推动了反腐败斗争 向纵深发展。

王若磊提到, 中央八项规 定不仅有改进作风,也包括密 切联系群众。在他看来,改进 作风已取得很大成效,接下来 还要求进一步密切联系群众, 这事关党的执政根基。近年来 中央越来越重视整治形式主 义、官僚主义问题,包括基层 减负问题,这实际是在改作风 的基础上,进一步密切联系群 众。

