



躬耕杏坛三十载 初心如磐育桃李



从 1991 年踏上讲台的那一刻起，他便将“学高为师，身正为范”的誓言刻进骨髓，在班主任、数学教研组长、政教主任、副校长等多个岗位上履职尽责，用智慧启迪心灵，用汗水浇灌成长，以卓越的业绩和高尚的师德，成为师生心中的标杆、教育路上的灯塔。

在教育这片广袤而神圣的土地上，总有一些身影，他们以讲台为阵地，以粉笔为武器，用岁月浇灌希望，用坚守诠释担当。湖南省洞口县石桥中学的卢晖老师，便是这样一位深耕教育一线三十余载的中年教师。从 1991 年踏上讲台的那一刻起，他便将“学高为师，身正为范”的誓言刻进骨髓，在班主任、数学教研组长、政教主任、副校长等多个岗位上履职尽责，用智慧启迪心灵，用汗水浇灌成长，以卓越的业绩和高尚的师德，成为师生心中的标杆、教育路上的灯塔。

1991 年，正值青春年华的卢晖老师怀揣着对教育事业的赤诚，走进了校园，开启了他的教育生涯。那时的他，带着年轻人的朝气与热情，一头扎进教学工作中，白天钻研教材、打磨课件，夜晚批改作业、备课到深夜，周末主动走访学生家庭，了解每一个孩子的成长环境。这份对教育的执着，让他在短短几年内便脱颖而出，成为学校数学教学的骨干力量。1996 年，鉴于他出色的教学能力和责任心，学校任命他担任初三年级班主任。从此，他便与毕业班教育结下了不解之缘，一任就是七年。

初三年级是学生成长的关键节点，既要应对繁重的学业压力，又要疏导青春期的心理困惑，班主任的工作责任重大。卢晖老师深知这一点，他给自己定下“三个心”准则：对学生有爱心，对工作有耐心，对教学有责任心。每天清晨，他总是第一个出现在教室门口，迎接学生到来；课间休息，他的办公桌前总有学生排着队，要么请教数学难题，要么倾诉心理烦恼；放学后，他常常会帮那些学困生补课，直到夕阳西下。为了激发学生的学习动力，他创新班级管理模式，建立“小组互助学习机制”，将不同层次的学生分成小组，让成绩优秀的学生带动学困生共同进步，定期开展“数学竞赛”“学习之星评选”等活动，营造比学赶超的班级氛围。

在他的带领下，班级班风正、学风浓，学生不仅成绩优异，综合素质也得到全面提升。1996—2003 年连续八年担任初三班主任

期间，他所带班级的数学成绩始终位居年级前列，多次荣获校级“优秀班集体”称号，更有多名学生在市级、县级数学竞赛中斩获佳绩。这些成绩的背后，是他无数个日夜的坚守与付出——为了帮助一名基础薄弱的学生跟上进度，他利用课余时间单独辅导近百次；为了疏导一名因压力过大而厌学的学生，他多次家访，通过家园合作，最终让孩子重拾信心；为了保证班级教学质量，他牺牲了无数个陪伴家人的周末，把全部精力都投入到学生身上。学生们常说：“卢老师不仅教我们知识，更教会我们做人，他就像父亲一样关心着我们。”

作为数学教研组长，卢晖老师始终秉持“教研兴教，质量立组”的理念，带领全体数学教师深耕教学改革，推动教研组整体水平提升。在他担任组长期间，数学教研组成为学校最具活力和凝聚力的团队之一。他深知，教师的专业成长是教学质量的核心，因此格外重视青年教师的培养。主动承担起指导青年教师的责任，教他们备课、磨课，分享自己的教学经验和解题技巧。每次青年教师上公开课，他都全程参与打磨，从教学目标设定、教学环节设计到课堂互动方式，逐一提出改进意见。在他的悉心指导下，多名青年教师快速成长，在县级、市级教学竞赛中获奖，成为学校数学教学的中坚力量。

三十余年来，卢晖老师始终坚守在教学一线，从未脱离课堂。即使后来担任政教主任、副校长等管理职务，他也坚持每周上课，始终保持与学生、与教学的紧密联系。他常说：“教师的根在课堂，离开了课堂，教育就失去了灵魂。”在课堂上，他始终保持着对教学的热情，用幽默风趣的语言化解数学知识的枯燥，用生动形象的案例帮助学生理解抽象概念；在课后，他依然保持着对学生的关爱，主动关心学生的学习和生活，成为学生的良师益友。这种“不离一线、深耕课堂”的坚守，让他始终保持着对教育教学的敏锐感知，也让他的管理工作更具针对性和实效性。

担任政教办公室主任期间，负责学生安全管理工作，始终把

学生安全放在首位。定期组织安全教育主题活动，开展消防、防震、防溺水等安全演练，增强学生安全意识和自我保护能力。加强校园安全巡查，排查各类安全隐患，及时整改。与公安、消防等部门密切配合，完善校园安全设施，健全应急预案。通过家长会、微信群等方式加强家校沟通，共同守护学生安全，营造安全和谐的校园环境。

在他的推动下，学校的安全工作成效显著，校园安全事故率大幅下降，学生安全意识显著增强。各项安全制度不断完善，形成了科学规范的管理体系。安全演练常态化，师生应对突发事件的能力大幅提升。校园周边环境得到整治，安保力量不断加强，监控系统全面覆盖。学校多次获得上级部门的安全工作表彰，赢得了家长和社会的高度认可。

此外，他还特别关注问题学生的转化工作，坚持“不放弃每一个孩子”的原则，对行为习惯有偏差的学生，他耐心沟通、悉心引导，定期与他们谈心，了解他们的思想动态，帮助他们改正缺点。有一名学生曾因沉迷网络游戏而荒废学业，甚至出现逃学现象，家长多次教育无果。卢晖老师得知后，多次找该学生谈心，了解到他内心的孤独和对自我价值的迷茫后，一方面帮助他制定学习计划，安排同学帮助他补习功课；另一方面为他进行心理疏导，同时与家长沟通，建议家长多陪伴孩子。经过半年的努力，该学生逐渐戒掉了网瘾，重新回到课堂，成绩也有了明显进步。这样的案例，在他担任政教主任期间还有很多，他用爱心和耐心，帮助一个个迷失方向的孩子重新找到人生的坐标。

无论是作为教师还是管理者，卢晖老师始终将师德师风放在首位，用自己的言行诠释着人民教师的责任与担当。近五年来，他的师德师风考核年年优秀，成为学校师德师风建设的典范。他严于律己，以身作则，要求学生做到的，自己首先做到；要求教师做到的，自己率先垂范。他廉洁从教，从不接受家长的宴请和礼品，从不利用职务之便谋取私利；他关爱同事，主动帮助有困难的

教师，无论是工作上的难题还是生活中的困惑，只要大家找到他，他都会尽心尽力帮忙。在他的影响下，学校形成了风清气正的育人环境，教师们纷纷以他为榜样，潜心教学、关爱学生。

凭借着出色的工作业绩和高尚的师德师风，卢晖老师得到了学校和上级部门的充分认可。

2021—2024 年，他连在连续四年的年终评审中，他荣获优秀称号；多次被授予县级“优秀教师”“优秀班主任”“师德标兵”等荣誉称号。2025 年，鉴于其卓越的工作表现，被提拔为石桥中学副校长，标志着他在教育征途上的崭新篇章。担任管理职务之后，他依旧保持着勤恳务实的工作态度，深入教学前线进行调研，聆听师生意见，积极促进学校的教育教学改革。他重视师资队伍的建设，完善教师培养体系，为年轻教师搭建发展平台；关注学生的全面成长，推进素质教育的深入实施，丰富学生的课余生活；强化学校的精细化管理，提高学校的办学品质。从 1991 年至 2025 年，卢晖老师在三十四年的教育生涯中，将青春的最美时光献给了三尺讲台，用坚守和奉献谱写了教育事业的辉煌篇章。他持续担任班主任，以爱心滋养学生的成长；他带领数学教研组，以智慧引领教学创新；他坚守教学一线，以热情展现教师的风采；他致力于德育管理，以责任守护学生的成长；他走上管理岗位，以担当推动学校的发展。连续四年的年终评审优秀、近五年的师德师风表彰，这些荣誉不仅是对他工作的肯定，更是对他三十余载坚守初心的见证。

“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开。”卢晖老师是中年教师群体的杰出典范，他用三十四年的坚守告诉我们，教育是一次温暖的修行，需要以爱心滋养，以耐心等待，以责任承载。展望未来，他将继续以对教育事业的忠诚，在新的岗位上发热发光，为培养更多优秀人才、推动学校高品质发展贡献力量，同时也为更多教育工作者树立坚守初心、不懈努力的典范。他的事迹，将激励一代又一代的教育工作者，在平凡岗位上创造非凡业绩，用爱心和责任续写教育事业的新篇章。

通讯员 邓昭斯宇