

张伟功老师亲手制作的优良成绩册



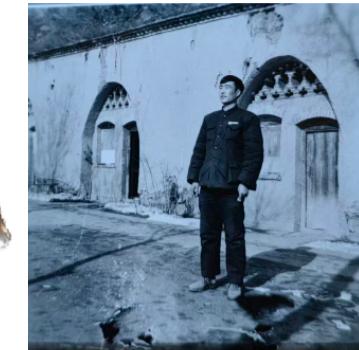
张伟功老师制作的学生评语册



校友王超展示清华大学蒋南翔校长办公室寄给张伟功老师的信和清华大学简介册



张仲奇校友获得国家科学技术进步奖证书及奖章



上世纪 60 年代初，张伟功老师在长安一中教员宿舍窑洞前留影。

**上接 03 版**

天，张伟功老师竟然一见面就叫出了我的名字，把我吓得一哆嗦”，张仲奇老人笑着说。

这件事让张仲奇觉得不可思议，因为刚升入高中，他和张老师此前互不认识，也没有见过面。张伟功老师是凭什么叫出张仲奇名字的呢？

记者在这批留存的资料中找到了答案。原来，张老师收集了高六零级二班所有新生的中考准考证及简历，并在暑假进行了“深入研究”。他甚至给每个同学制作了一张小卡片，上面写着学生的小名、属相、生日等信息。“甚至连我家距离学校有多少里路张老师都知道”，张仲奇说。

可以说，在成为高六零级二班班主任之前，张伟功老师就对将要和他朝夕相处三年的每个学生进行了长久的“凝视”，并将孩子们的相貌“刻”进了脑海。从而才能在初次见面时就叫出学生的名字。这一神奇能力投射出的是张伟功老师对学生极致的关爱。试想，面对近 50 名新学生，一个新班主任有必要提前炫耀他的记忆力吗？有义务提前去熟悉每个学生的情况吗？天长日久，朝夕相处，慢慢地就会熟悉。张伟功为什么这么急切地对学生投入感情呢？

原因只有一个，那就是对教育——热爱。

### >> “我们心中永远的班主任” 他的字典里只有培育没有筛选

德国哲学家雅斯贝尔斯在《什么是教育》中写道：“教育是人的灵魂的教育，而非理智知识和认识的堆集。教育的本质意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

整个教育生涯，张伟功就是这样做的。

所有看过这批资料的人，都有一种强烈的感受，那就是学生们和张伟功格外亲近，不仅在校时如此，毕业工作后还是如此，甚至已到垂垂老矣之时，师生之间依然情如父子。

“可以说，张伟功对他的学生不仅有高中那三年的影响，而是对学生的一生都有重大影响。”韩超说。

在已 79 岁的学生段文涛眼中，“张老师是北师大生物系高材生，30 多岁，身高 1 米 78，留大分头，穿一身褪色的蓝中山装，显得高大、干练、精神、朴实，这与他热爱体育锻炼分不开。”

段文涛老人回忆，当时宿舍是十个人的大通铺，每个铺位墙上都挂着一个小玻璃框，上面写着学生名字，“张老师手很巧，这是他亲手做的，这样来铺位看着更规范，也便于管理”。最令段文涛难忘的，还是“张老师管得很‘宽’，尤其重视体育锻炼。每天早晨六点，起床铃声刚响，他就站在铺舍窗外拉亮电灯。他站在那里，谁也无法迟缓。洗漱完毕后，张老师带队，大家就前往操场做操。”

张伟功重视体育可不是走形式，

每年冬春季清晨他都会带着同学一起沿公路向韦曲方向跑步，往返学校之间三四公里，自己在前面慢跑带节奏，以免有学生掉队，高中三年从未间断。高二那年，还去翠华山拉练，“十多公里的路，我们只用一个多小时全部男女同学跑回学校（记者通过导航翠华山距离长安一中十八公里，开车不堵车的情况下也需要 30 多分钟）。我们班是第一个跑回到学校的班级。在张老师的严格要求下，同学们体质普遍都好，这让我们受益终身。”段文涛感慨道。

说到此处，段文涛老泪纵横，他说：“张老师，我想对您说，您是我们心中永远的班主任，您的学生很想您！”

而在 86 岁的学生黄春林看来，张伟功还是一位帮助学生改写命运的“恩师”。

“班里有个同学叫杜志燮，高二刚开学的一个下午，他对我低沉地说他想退学回家劳动，我问他咋了，他说家里很困难，之前上学都是哥哥供，他哥每月工资 30 多块，每月给他 10 块钱伙食费。现在有小孩了，没钱供他上学了”。

黄春林听了这话心里很难受，准备第二天给张老师反映此事。没成想，第二天上午课间，张伟功就先找到了黄春林。张老师问：“我发现杜志燮这几天情绪很低落，你俩关系好，他有没有向你说什么？”于是，黄春林赶紧把情况说了。张老师听后，“表情有些沉重，他语气坚定地让我转告杜志燮，让他安心好好学习，一切都会有办法”。

后来，杜志燮拿着生产队开的证明，申请到了每月 10 元的甲等助学金，解决了生活困难。

“10 块钱现在看来很少，但那个时候就是救命钱，正是因为张老师给了他一颗‘定心丸’，平时在班里成绩并不算最突出的杜志燮更加发奋读书，最终考上了清华”，黄春林感慨道。

黄春林还给记者展示了杜志燮写的一首诗，其中有这样几句：“昔日农家乐，牧牛在田间。今日上大学，坐在党身边”，言语中充满着今夕对比之感慨。而其命运的大拐弯其实正系于张伟功老师努力争取来的那每月十元的“救命钱”。

翻看着张伟功与其学生师生之间 100 多封泛黄的信件，观者屡屡发出感慨。这些信件浓缩了几十年的时光和深厚的师生情，并反映出了为祖国富强而发奋读书的时代强音。在已褪色的一张张信笺中，在只能依稀辨认的一笔笔墨痕里，记者看到，有学生因生活困难向张伟功老师借钱，也有学生合资给晚年清贫的张伟功买彩电，还有学生感念“在劳动时，他比谁都干得猛，抬土时为了让学生承重轻一点，他总是把土筐绳子往他那边挪。”

“从这一点一滴的细节中，我们能够看到，张伟功老师始终坚持身体力行，立德树人，他的字典里只有培育，没有筛选，每一个学生都是自己的‘宝贝’。真正做到了学为人师，行为世范，他用无私的奉献定义了老师这个光荣的词汇，也定义了师生情的崇高内涵，他的高尚行为也潜移默化地影响了学

生的人生观，奠定了学生向善向美这一终身幸福的基石”，长安一中校长冯岳君感慨道。

### >> “同学们，到这儿来吧” 清华园的联名信激励无数学子

在王超抢救回的这批资料中，记者发现了两封特别的信件，其中一封寄件地址是“清华大学校长办公室”，收件地址是“陕西省长安县第一中学”（今长安一中）。

这封信是 1957 年 3 月 19 日张伟功收到的清华来信。此前，张伟功给时任清华大学校长蒋南翔写信，希望蒋南翔能寄来一份清华大学的简介。

“那个时代信息闭塞，长安一中的高中生们对大学只有朦胧的概念，张伟功老师希望清华大学简介册扩大这些农村学生的视野，激励学生的求知欲和考取著名学府的抱负，引领他们为理想奋斗。而清华校长办公室能给一位普通高中老师回信，也是一件令人倍感温暖的事。”冯岳君说。

后来，这本现在看来非常简陋的清华简介在张伟功老师的班级中成为最抢手的读物。美丽的清华园和其中长久流传的故事令长安一中的农村孩子们无比憧憬，一颗颗为祖国建功，为理想奋斗的种子在他们心灵深处种下。

记者查阅“1960 年陕西省长安一中高考录取名单”，高六零级 2 班中即有王李渤和杜志燮两名同学考入清华，另一位同学孙文辉则考入北大。

榜样的力量是无穷的。6 年之后的 1963 年，一封从清华园寄出的联名信又在长安一中高三三班中激起了热烈的回响。

记者展开这封泛黄的信，上面的话语今天读来也激动人心。“亲爱的弟弟妹妹们……我们衷心地希望你们能够根据国家的需要，再考虑到自己的爱好和特长填写志愿。我们希望你们第一志愿能够填北京的学校。同学们：到这儿来吧！这里有党中央、有毛主席，这里是祖国的心脏。我们充分相信你们有这样的雄心壮志，有这样的能力。”信末署名的是清华大学冶金系王李渤、无线电系杜志燮，北京大学孙文辉等 7 名长安一中高六零级 2 班考入北京知名高校的同班同学。

一份清华的简介激发了王李渤、杜志燮们考取清华的动力，一封发自清华园的联名信则激励着张伟功老师的历届学生，他们高考中均成绩优异，

大量学生进入全国著名高等学府，并且为国家建设作出贡献，可谓“桃李满天下”。

学生黄春林回忆当时张伟功老师所带班级在学校被称为“伟功班”，“伟功班”在学校各项评比中

总是名列前茅。而那份清华大学简介册也成为当时各班学生争相传阅的“抢手货”，激励着长安一中历届学生刻苦学习报效祖国的理想和信念。而这份理想传承的起点和纽带则是一名既普通又伟大的教师——张伟功。

### >> 伟功“新生” 让“伟功精神”永久流传

正如张伟功老师的名字一样，他用生命书写了关于教育的丰“功”“伟”绩。尤其令人可敬的是，这座教育的丰碑是久久为“功”的产物，是通过日复一日，年复一年的耐心、细心、爱心来完成的。张伟功老师教育思想的核心就是“爱”，爱祖国、爱教育、爱学生，而他的非凡之处在于完全不计回报，而是倾尽全力将这三种深沉之爱达于极致。这对当今的教育事业甚至社会文明的再造都有强烈的现实意义。

作为毕业于长安一中又回到长安一中执教的教育工作者，长安一中副校长韩超觉得张伟功老师留下的这些资料应该从多个角度充分挖掘其价值，使其为新时代“为党育人、为国育才”的教育使命注入精神养料。“比如，张伟功老师的笔记中有大量德育、智育、美育、体育、音乐教育和爱国主义教育的教学方法，这对我们的教学有借鉴意义；而这份‘值周老师轮流表’上有要求教师和‘同学生一块上早操’的规定，这对我们的学校管理也有参考价值；再比如，张伟功老师留下了很多

‘学生操行评语本’，其下笔做评价时之认真和谨慎令人难忘，这其中灌注的是对学生高度负责的精神，这对我们今天理解‘师德师风’‘立德树人’都有极强的启发性”。

至于如何把张伟功老师留下的精神财富发扬光大，韩超明确表示长安一中将在即将建设的校史新馆里，把校友王超捐赠的这批宝贵资料妥善安置并开展研究，开辟张伟功老师事迹、资料陈设专区，让更多的师生后辈，缅怀、感铭这位平凡而伟大的教育先贤，使其精神品质焕发时代价值。

而王超还有更大的梦想，“我觉得可以把张伟功老师身上的闪光品质命名为‘伟功精神’，这种精神的核心是用崇高之爱用心用情对待每一个学生，爱护每一个学生。他既是长安一中师生的宝贵财富，也是属于全社会的宝贵财富。我希望国家有关部门可以据此设立青少年德育基地和师德师风教育基地，面向社会公众开放。我还希望能有机会把张伟功老师的事迹拍成影视剧，搬上大银幕”。

“总之，我们既然重新发现了张伟功，就不能再失去他，而应该让它的精神永远流传。”王超说。

少陵毓秀，滴水怀德；春风雨露，润物无声。

一生耕耘，诠释师者担当；一世坚守，书写教育誓言。

在长安一中这一背少陵而俯樊川的风华之址上，张伟功在这里脚踏实地，久久为功。在立德树人的漫漫之途上，他用心用情做小事，但串连起来，竟成“伟功”。其精神恰好暗合了“踏着层层台阶登攀”的长安一中校训及“爱、耐、严、公、恒”的长安一中五字教则。”

何其幸运！我们“找到”了张伟功。